

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب المدرس

الجانب العملي

المهارة التي يركز الدرس:
تنمية التفكير

اسم الدرس: الطموح

فقرة الدرس: قصة



الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- معظم الناس يحاولون بثتى الطرق إثبات ذواتهم نحاول توجيه اثبات الذات بطريق إيجابي.
- 2- غرس الطموح وحب التفوق في الحياة.

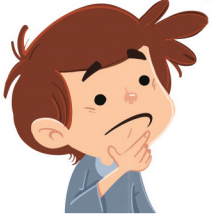
نصائح للمدرّس:

- 1- هذا الدرس من أهمّ الدروس في المنهاج، لذلك ينبغي الاهتمام بفكرته كثيراً.
- 2- يركّز المدرّس على أهميّة الطموح لدى الإنسان، ومتعة الحياة الهادفة.
- 3- يحفّز الطلاب على التفاعل والمشاركة في الوصول إلى هدف الدرس



(سامر) من أكثر تلاميذ المدرسة نشاطاً واجتهاداً، يتميز بحركاته اللطيفة وتقليده لأصوات رفاقه، من أجل أن يدخل السرور إلى قلوبهم، في درس النشاط راح المعلم يسأل تلاميذه عن طموحاتهم في المستقبل؟! كانت الإجابات مختلفة ومتنوعة وغريبة أحياناً! قال بلال: أنا سوف أجتهد وأدرس لأكون الأوّل في مدرستي ، قال سامر: أنا أريد أن أكون طبيب أطفال مشهوراً ، قال أحمد: أنا أطمح أن أصبح معلماً لتلاميذ الصف الرابع الابتدائيّ. وقال أيمن: أنا أحب أن أتابع دراستي في الرسم، حتى أكون رسّاماً مشهوراً يعرفه الناس كلّهم، في كلّ مكان. أمّا ماجد فكان طموحه غريباً مضحكاً، فهو يحب أن يكون في المستقبل قائداً لفرقة موسيقية تعزف على ظهر الخيول!! ضحك جميع التلاميذ وابتهجوا بهذه الأمنية الغريبة، وفي أثناء ذلك كان سامر يفكر في طموحاته التي لا حدود لها، وحين جاء دوره في الجواب قال: أمّا أنا فإنني أحب أن أكون كاتباً مؤثراً في حياة الناس، يكتب لهم ما ينفعهم في حياتهم، ويزيد معلوماتهم، كما أنني أطمح أن أكون فارساً يجيد ركوب الخيل، ويدرب الصغار على الفروسية، هذا إضافة لهوايتي في تقليد الأصوات، التي تجعلني نجماً لامعاً في عالم التقليد الصوتي!. قال المعلم: أحسنت يا سامر، طموحاتك لا حدود لها، ولكنها ليست مستحيلة، فمع المثابرة والاجتهاد والإصرار يستطيع كلّ إنسان أن يحقق طموحاته وأحلامه، في حياة ناجحة مليئة بالإنجاز والعمل والسعادة. صفّق التلاميذ لسامر إعجاباً بكلامه وطموحه الكبير، ومنذ تلك اللحظة أطلقوا عليه لقب: (صاحب الطموح الكبير)

الأسئلة



1 هل لديك كلمة واحدة فقط تعبر عن طموحك؟

1

2 أيّ طموح أعجبك أكثر، بين طموح التلاميذ؟ / ما هو طموحك للمستقبل؟

2

3 هل تستطيع أن تصف الأشخاص الذين يعيشون بلا طموح أو هدف؟

3

4 من يساعدك على تحقيق طموحك من الأقارب والأصدقاء؟

4

5 من هم أعداء الطموح؟

5

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب المدرس

الجانب العملي

المهارة التي يركز الدرس:
التمثيل



اسم الدرس: الطموح

فقرة الدرس: سيناريو



الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- معظم الناس يحاولون بثتى الطرق إثبات ذواتهم نحاول توجيه اثبات الذات بطريق إيجابي.
- 2- غرس الطموح وحب التفوق في الحياة.

التطبيق العملي للدرس:



- 1- يحفّز المدرس الطلاب لأداء دور من الأدوار في المسرحية ويدربهم على ذلك.
- 2- يدرب المدرس الطلاب على القيام بأدوارهم من خلال تأديته أمامهم عدة مرات.

🎤 **الطفل:** من أنت؟

🎤 **الطموح:** أنا الطموح

🎤 **الطفل:** اسم جميل، هل أنت ذكر أم أنثى؟

🎤 **الطموح:** أنا موجود في داخل كلِّ إنسان ذكراً كان أو أنثى.

🎤 **الطفل:** هل لك عمر محدّد تموت بعده؟!!

🎤 **الطموح:** أنا أعيش مع صاحبي حتّى اللحظات الأخيرة من حياته.

🎤 **الطفل:** من هو مثلك الأعلى؟

🎤 **الطموح:** الناجحون والمؤثرون في الحياة كلّهم، وكلّ إنسان لا يصيبه

اليأس ويسعى لإنجاز طموحه، هو مثلي الأعلى.

🎤 **الطفل:** من أكثر شخصيّة طموحة تحبّها؟

🎤 **الطموح:** أحبّ شخصيّة (عمر بن عبد العزيز) رضي الله عنه، الخليفة

الراشديّ الخامس، له عبارة رائعة تقول: (إنّ لي نفساً طموحاً، كلّما

اشتاقت لأمر حصلت عليه، حتّى وصلت لخلافة المسلمين، والآن

تتوق نفسي إلى الجنّة) هكذا قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه.

🎤 **الطفل:** هل لك أعداء؟

🎤 **الطموح:** نعم، إنهم كثر، الكسل والملل واليأس وإحباط بعض

الناس المحيطين بي! ولكنني أقهرهم جميعاً

🎤 **الطفل:** شكراً لك عزيزي الطموح، لقد تعلّمنا منك درساً لن ننساه.

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب المدرس

الجانب العملي

المهارة التي يركز الدرس:
التخطيط

اسم الدرس: الطموح

فقرة الدرس: نشاط



الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- معظم الناس يحاولون بثتى الطرق إثبات ذواتهم نحاول توجيه اثبات الذات بطريق إيجابي.
- 2- غرس الطموح وحب التفوق في الحياة.



التطبيق العملي للدرس:



- 1- هذه الفقرة أهم فقرة في الدرس، شجّع الطلاب وساعدهم في تحديد طموحهم المستقبلي، وحفّزهم على مشاورة الأهل والأصحاب في طموحهم.
- 2- اطلب من الطلاب كتابة المطلوب منهم على أوراق ملوّنة، ثم علّق هذه الأوراق على جدران معاهدهم أو صفّهم.

النشاط



يطلب المشرف من كلّ تلميذ أن يحدّد طموحه، ويعدّد الأشياء والطرق التي تساعد على تحقيق طموحه، ويكتب ذلك على ورقة.

.....

.....

.....

اذكر أسماء ثلاثة عظماء أيتام تعرفهم:

ماذا تريد أن تصبح في المستقبل؟

لماذا تختار هذا الطموح بالتحديد؟

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب المدرس

الجانب العملي

المهارة التي يركز الدرس:
الانضباط الذاتي.



اسم الدرس: الطموح

فقرة الدرس: المشاهدة



الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- معظم الناس يحاولون بثتى الطرق إثبات ذواتهم نحاول توجيه اثبات الذات بطريق إيجابي.
- 2- غرس الطموح وحب التفوق في الحياة.

التطبيق العملي للدرس:



- حاول غرس الطموح، وحبّ التفوق في الحياة في شخصيّة الطفل.
- حفّزه و ساعده على تحديد واختيار طموحه.
- ساعد الطالب على تحديد واختيار أفضل الطرق التي توصله لتحقيق هدفه، ثم اربط ذلك بخطة الشخصية.
- ركّز على فكرة إثبات الذات، بالطرق الإيجابية، فإنّ الحاجة إلى الشعور بالتقدير الذاتي هي أقصى درجات الحاجة النفسية للإنسان.
- قصّ على الطالب خلال الفقرات قصص الأيتام العظماء من أمّة الإسلام وغيرها، حتّى تترسّخ في ذهنه فكرة: يتيم يصنع التغيير.



عرض فيديو على شاشة الإسقاط لأحد العظماء
الأيتام، ثم التعليق على سيرة حياته ومناقشة
الطلاب والحوار معهم في إمكانية النهوض من
الظروف الصعبة بل حتى الوصول إلى الإبداع