

## برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

الجانب العلميّ

المهارة التي يركز الدرس:  
تنمية التفكير

اسم الدرس: التفكير

فقرة الدرس: قصة

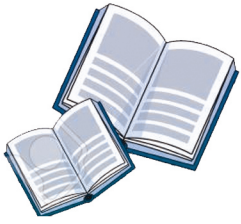


## الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- التفكير ثمرة العقول ولا فائدة لعقولنا ولا فائدة لعقولنا إن لم نفكر.
- 2- الطبيعة من حولنا هي كنز من الأسرار، والتفكير والتأمل هما سبيل الوصول إليها.

## نصائح للمدرّس:

- 1- يركّز المدرّس على أهميّة مهارات التفكير (التحليل - التركيب - الاستنباط). من خلال تحليل القصة والوقوف على عبرتها.
- 2- حفّز الطلاب على التفاعل والمشاركة في الوصول إلى هدف الدرس وكيفية تفعيل التفكير في حياتهم الخاصة.



كان جاد مشهوراً بين رفاقه بذكائه وأفكاره، فهو كثير القراءة، كثير الأسئلة، ولديه عادة أخرى رائعة ومفيدة، وهي تأمله في خلق الله تعالى، يتأمل نجوم السماء، ويراقب القمر، ويتابع نمو النباتات في حديقة بيتهم ويلتقط صوراً لها، ويتفكر في خلق الله تعالى ويقول: (ربنا ما خلقت هذا باطلاً، سبحانه فَمِنَّا عَذَابَ النَّارِ)! جاد لديه الكثير من الأصدقاء يحبون أفكاره ويستمتعون بالحديث معه، لقد فقد جاد والديه منذ سنتين، وقرّر بعد موتهما أن يحفظ القرآن الكريم بمساعدة عمّه، وصار من يومها شغوفاً بالقراءة، يفكر كثيراً في كل ما يحيط به، ويطرح أسئلة ذكية ومفيدة، البارحة كان يفكر: كيف يمكنه أن يحفظ دروسه بشكل أفضل وأسرع؟ فاهتدى إلى طريقة لطيفة ومفيدة، وهي تعليم أولاد عمّه الصغار. يقف أمام أولاد عمّه في البيت ويؤدّي دور المعلم، وبهذه الطريقة يحفظ دروسه، وينقل لأولاد عمّه معلومات جديدة لا يعرفونها، لقد ابتكر جاد أسلوباً مميّزاً يسمّى في العلم الحديث: (التعلم باللعب). وهكذا هو جاد دائماً، يسأل ويفكر ويبتكر أشياء جديدة للوصول إلى أهدافه، حتى أطلق عليه رفاقه اسم (المفكر الصغير)!!

مرحى لجاد ولأفكاره المفيدة...!!

# الأسئلة



هل أحببت شخصيَّة جاد؟

1

ما أكثر شيء يتميِّز به جاد؟

2

يقوم جاد بدور المعلِّم مع أولاد عمِّه، ليحفظ دروسه، هل لديك فكرة جديدة لحفظ دروسك؟

3

لماذا يستمتع أصدقاء جاد بالحديث معه؟

4

هل أنت دائم التفكير في أمر ما؟، وما أكثر شيء تفكَّر فيه؟

5

# الأسئلة



6 ماذا قرّر جاد أن يفعل بعد موت والديه؟

6

7 لماذا يجب علينا أن نقرأ ونسأل كثيراً حتى تصبح لدينا أفكار جديدة؟

7

8 لو كانت لديك فكرة رائعة ومفيدة، هل تبيعها بالمال؟! بكم تبيع أفكارك؟!

8

9 لو كانت لديك فكرة مفيدة، هل تحتفظ بها لنفسك، أم تعلّمها أصحابك؟

9

10 ما لقبُ جاد بين رفاقه؟

10

# برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

الجانب العلميّ

المهارة التي يركز الدرس:  
التمثيل



اسم الدرس: التفكير

فقرة الدرس: سيناريو



## الفكرة الجوهرية للدرس :

- 1- التفكير ثمرة العقول ولا فائدة لعقولنا ولا فائدة لعقولنا ن لم ن فكر.
- 2- الطبيعة من حولنا هي كنز من الأسرار والتفكر والتأمل هو سبيل الوصول إليها.

## التطبيق العملي للدرس:



- 1- يحقّز المدرس الطلاب لأداء دور من الأدوار في المسرحية ويدربهم على ذلك.
- 2- يدرب المدرس الطلاب على القيام بأدوارهم من خلال تأديته أمهم عدة مرات.

**المعلم:** من أنت؟

**الطالب:** أنا الطفل المفكر.

**المعلم:** أهلاً بك بيننا، ما أكثر شيء تحبه يا عزيزي؟

**الطالب:** أحب القراءة ومتابعة البرامج المفيدة على يوتيوب، كما أحب التأمل والسؤال عن كل شيء لا أعرفه.

**المعلم:** أي وقت أفضل لديك لتبدع أفكاراً جديدة؟

**الطالب:** الأفكار المفيدة تأتي إلي غالباً بعد أن أؤدي صلاة الفجر، كما أنني أحب ممارسة رياضة المشي، وكثيراً ما تأتي إلي أفكار حلوة، مفيدة ومسلية وأنا أمشي بين الحقول الخضراء في فصل الربيع.

**المعلم:** هل تحب الطبيعة؟

**الطالب:** نعم، أحب الطبيعة جداً، وأحب الهدوء ونسمات الصباح العليقة، كما أحب زقزقة العصافير، ورائحة الورود، وفي الصيف أراقب أمواج البحر، وأكتب قصائد قصيرة ولطيفة!!

**المعلم:** أنت شاعر وكاتب إذاً؟

**الطالب:** أنا مفكر، والفكرة قد تصبح قصيدة أو قصة، أو لوحة فنية جميلة، وكثير من الأفكار تتحوّل إلى ابتكارات تفيد الناس وتنفعهم!!

**المعلم:** كلامك جميل جداً صديقي المفكر، هل لديك نصيحة لنا نحن

أصحابك الأطفال؟!

**الطالب:** شكراً، نعم، نصيحتي لكل طفل يريد أن يصبح مميّزاً ومفكراً ناجحاً في حياته أن يقرأ باستمرار ويتعلّم كل يوم شيئاً جديداً.

**المعلم:** لقد سررنا جداً بلقائك عزيزي المفكر، جزاك الله خيراً، وإلى اللقاء.

# برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

### الجانب العملي

المهارة التي يركز الدرس:  
التفكير والابداع، والعمل الجماعي.



### اسم الدرس: التفكير

### فقرة الدرس: نشاط



## الفكرة الجوهرية للدرس :

- 1- التفكير ثمرة العقول ولا فائدة لعقولنا إن لم نفكر.
- 2- الطبيعة من حولنا هي كنز من الأسرار والتفكر والتأمل هو سبيل الوصول إليها.



## التطبيق العملي للدرس:



- 1- يطلب المدرّس من الطلاب أن يجربوا مهارة التفكير في حياتهم الخاصة، والمشاكل التي يتعرّضون لها، ويشجّعهم على ذلك.



يقسّم المشرف الطلاب مجموعتين:

يطلب من المجموعة الأولى أن تعدّد فوائد أشياء بسيطة مثل  
(الجوارب - القفازات)

ويطلب من المجموعة الثانية إيجاد استخدامات جديدة لأشياء  
أخرى مثل (العبوات البلاستيكية - الزجاجات الفارغة .....

يقسّم المشرف الطلاب ثلاث مجموعات (أ - ب - ج)

يطلب من المجموعة أ التفكير في صفات حازم (نشيط - مجتهد - عنيد - غضوب).

يطلب من المجموعة ب التفكير في صفات سليم (عنيذ - غضوب - مجتهد - نشيط).

يطلب من المجموعة ج التفكير في صفات حازم سليم معاً.

ثمّ يحاور الطلاب في طبيعة الصفات التي يتّصف بها كلّ من حازم وسليم، كيف أنّها  
واحدة، ولكن التفكير السطحيّ لا يعطينا الحقيقة، بل لا بدّ من التأمل والدقّة حتّى  
نصل إلى الحقيقة.