

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب العلمي

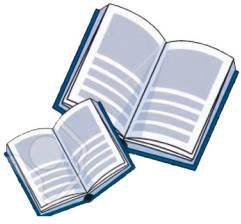
المهارة التي يركز الـدرس:
تنمية التفكير



اسم الـدرس: التفكير

فقرة الـدرس: قصة





كان جاد مشهوراً بين رفاقه بذكائه وأفكاره، فهو كثير القراءة، كثير الأسئلة، ولديه عادة أخرى رائعة ومفيدة، وهي تأمله في خلق الله تعالى، يتأمل نجوم السماء، ويراقب القمر، ويتابع نمو النباتات في حديقة بيتهم ويلتقط صوراً لها، ويتفكر في خلق الله تعالى ويقول: (ربنا ما خلقت هذا باطلاً، سبحانه فَمِنَّا عَذَابَ النَّارِ)! جاد لديه الكثير من الأصدقاء يحبون أفكاره ويستمتعون بالحديث معه، لقد فقد جاد والديه منذ سنتين، وقرّر بعد موتهما أن يحفظ القرآن الكريم بمساعدة عمّه، وصار من يومها شغوفاً بالقراءة، يفكر كثيراً في كل ما يحيط به، ويطرح أسئلة ذكية ومفيدة، البارحة كان يفكر: كيف يمكنه أن يحفظ دروسه بشكل أفضل وأسرع؟ فاهدى إلى طريقة لطيفة ومفيدة، وهي تعليم أولاد عمّه الصغار. يقف أمام أولاد عمّه في البيت ويؤدّي دور المعلم، وبهذه الطريقة يحفظ دروسه، وينقل لأولاد عمّه معلومات جديدة لا يعرفونها، لقد ابتكر جاد أسلوباً مميّزاً يسمّى في العلم الحديث: (التعلم باللعب). وهكذا هو جاد دائماً، يسأل ويفكر ويبتكر أشياء جديدة للوصول إلى أهدافه، حتى أطلق عليه رفاقه اسم (المفكر الصغير)!!

مرحى لجاد ولأفكاره المفيدة...!!

الأسئلة



هل أحببت شخصيَّة جاد؟

1

ما أكثر شيء يتميِّز به جاد؟

2

يقوم جاد بدور المعلِّم مع أولاد عمِّه، ليحفظ دروسه، هل لديك فكرة جديدة لحفظ دروسك؟

3

لماذا يستمتع أصدقاء جاد بالحديث معه؟

4

هل أنت دائم التفكير في أمر ما؟، وما أكثر شيء تفكَّر فيه؟

5

الأسئلة



6 ماذا قرّر جاد أن يفعل بعد موت والديه؟

6

7 لماذا يجب علينا أن نقرأ ونسأل كثيراً حتى تصبح لدينا أفكار جديدة؟

7

8 لو كانت لديك فكرة رائعة ومفيدة، هل تبيعها بالمال؟! بكم تبيع أفكارك؟!

8

9 لو كانت لديك فكرة مفيدة، هل تحتفظ بها لنفسك، أم تعلّمها أصحابك؟

9

10 ما لقبُ جاد بين رفاقه؟

10

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب العلمي

المهارة التي يركز الدرس:
التمثيل



اسم الدرس: التفكير

فقرة الدرس: سيناريو



المعلم: من أنت؟

الطالب: أنا الطفل المفكر.

المعلم: أهلاً بك بيننا، ما أكثر شيء تحبه يا عزيزي؟

الطالب: أحب القراءة ومتابعة البرامج المفيدة على يوتيوب، كما أحب التأمل والسؤال عن كل شيء لا أعرفه.

المعلم: أي وقت أفضل لديك لتبدع أفكاراً جديدة؟

الطالب: الأفكار المفيدة تأتي إلي غالباً بعد أن أؤدي صلاة الفجر، كما أنني أحب ممارسة رياضة المشي، وكثيراً ما تأتي إلي أفكار حلوة، مفيدة ومسلية وأنا أمشي بين الحقول الخضراء في فصل الربيع.

المعلم: هل تحب الطبيعة؟

الطالب: نعم، أحب الطبيعة جداً، وأحب الهدوء ونسمات الصباح العليقة، كما أحب زقزقة العصافير، ورائحة الورد، وفي الصيف أراقب أمواج البحر، وأكتب قصائد قصيرة ولطيفة!!

المعلم: أنت شاعر وكاتب إذاً؟

الطالب: أنا مفكر، والفكرة قد تصبح قصيدة أو قصة، أو لوحة فنية جميلة، وكثير من الأفكار تتحول إلى ابتكارات تفيد الناس وتنفعهم!!

المعلم: كلامك جميل جداً صديقي المفكر، هل لديك نصيحة لنا نحن أصحابك الأطفال؟!

الطالب: شكراً، نعم، نصيحتي لكل طفل يريد أن يصبح مميّزاً ومفكراً ناجحاً في حياته أن يقرأ باستمرار ويتعلم كل يوم شيئاً جديداً.

المعلم: لقد سررنا جداً بلقائك عزيزي المفكر، جزاك الله خيراً، وإلى اللقاء.

ما الدور الذي ستؤديه أنت؟

علامة الطالب:

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب العلمي

المهارة التي يركز الدرس:
العمل الجماعي



اسم الدرس: التفكير

فقرة الدرس: النشاط

فقرة النشاط





ما هو اسم مجموعتك؟

فكر في استخدامات جديدة للأشياء التالية:

الجوارب..... العبوات البلاستيكية.....

القفازات..... الزجاجات الفارغة.....

لؤن مجموعتك باللون المفضل لديك.

المجموعة أ التفكير في صفات حازم (نشيط-مجتهد-عنيد-عضوب).

المجموعة ب التفكير في صفات سليم(عنيد-عضوب-مجتهد-نشط).

المجموعة ج التفكير في صفات حازم وسليم معاً.

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب العلمي

المهارة التي يركز الدرس:
الكتابة



اسم الدرس: التفكير

فقرة الدرس: الكتابة التعبيرية





عزيزي الطالب:

اكتب بعبارتك الجميلة سطرين تتحدث فيها عن
أهمية التفكير لدى الإنسان.

.....

.....

.....