

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب المالي

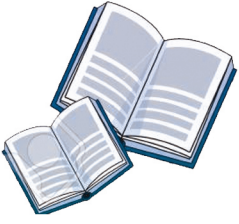
المهارة التي يركز الدرس:
تنمية التفكير



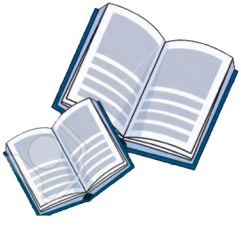
عنوان الدرس: التاجر الصغير.

فقرة الدرس: قصة





يعيش (لؤي) مع والدته في بيت صغير، يذهب لؤي إلى مدرسته صباحاً، ثم يعود ظهراً، يتناول الطعام ويكتب وظائفه، ومن ثم .. تبدأ مرحلة اللعب، بعض الأطفال يلعبون كرة القدم، وآخرون يركضون أو يشاهدون برامج الأطفال، لكن (لؤياً) يلعب قليلاً ثم يكون لديه شأن آخر، فهو يلعب قليلاً مع رفاقه ثم يمضي متجهاً إلى محل لصناعة الكعك والمعجنات. يدخل (لؤي) المعمل الصغير وهو يشعر بنشاط وسرور، يضع في وعاء كبير مقادير محدّدة من الماء والدقيق والسكر، ويضيف إليها البيض، وتبدأ الآلة الكبيرة بمزج المكونات، وبعد وقت محدّد يصب (لؤي) المزيج في قوالب جاهزة متعدّدة الأشكال والأحجام ويدخلها إلى الفرن. هذه المرحلة من العمل صار (لؤي) يتقنها منذ شهرين، وفي المرحلة القادمة سيبدأ بتعلّم تزيين الكعك، وبعد ذلك ستكون عليه مهمّة التعامل مع الزبائن؛ بيعهم ما يحتاجونه من المعجنات، وحسن استقبالهم، ولباقة الاحتفاء بهم.



بعد ثلاث سنوات يكون (لؤي) إن شاء الله تعالى جاهزاً لصناعة وبيع أنواع المعجّنات كلّها، سيفدو أجره من العمل أكثر بكثير مما يكسبه الآن. على كلّ حال فإنّ (لؤي) يدّخر ما يكسبه من مال لدى والدته، ويفكر في المستقبل بأن يكون لديه محلّ صغير لبيع المعجّنات والكعك. (لؤي) يؤمن بقاعدة ذهبية في النجاح تقول: (طريق الألف ميل يبدأ بخطوة) وهو يستعدّ من الآن لبناء مستقبله القادم المشرق، يريد (لؤي) أن يعتمد على نفسه في كلّ أموره، ويحبّ أن يكون في غده قوياً وغنياً، فالمال قوّة ويعطي صاحبه فرصة للعطاء والإنفاق، و(لؤي) مجتهد نشيط، يحبّ العمل وجمع المال، لاستثماره فيما يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه. صحيح أنّ (لؤي) فقد والده لكنّه يريد أن يكون بارّاً به بعد موته، وهو يحلم بأن يصبح تاجراً كبيراً يساعد الأيتام.

الأسئلة



1 كم يبلغ لؤي من العمر، برأيك؟!!

1

2 هل تحب أن تكون غنياً؟ ولماذا؟

2

3 لم يشعر لؤي حين يدخل إلى معمل صناعة المعجنات؟ / هل تمارس مهنة تشعرك بالسرور وأنت تقوم بها؟

3

4 هل تحب أن تعمل بعد المدرسة وتدخر مالاً من عملك؟

4

5 أين يدخر لؤي المال الذي يجنيه؟ ولماذا؟

5

الأسئلة



6 لو لم تستطع إكمال تعليمك، ما المهنة التي تفكر أن تعمل بها؟

6

7 لماذا يحب لؤي أن يعتمد على نفسه في كل شيء؟

7

8 هل تحتاج مساعدة أحد في بعض شؤونك؟ ولماذا؟

8

9 لؤي فقد والده، هل فقد الأمل بالحياة واستسلم؟ / لو كنت مكانه ماذا كنت تصنع؟

9

10 لو كان لديك مال، ماذا كنت تصنع به؟

10

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

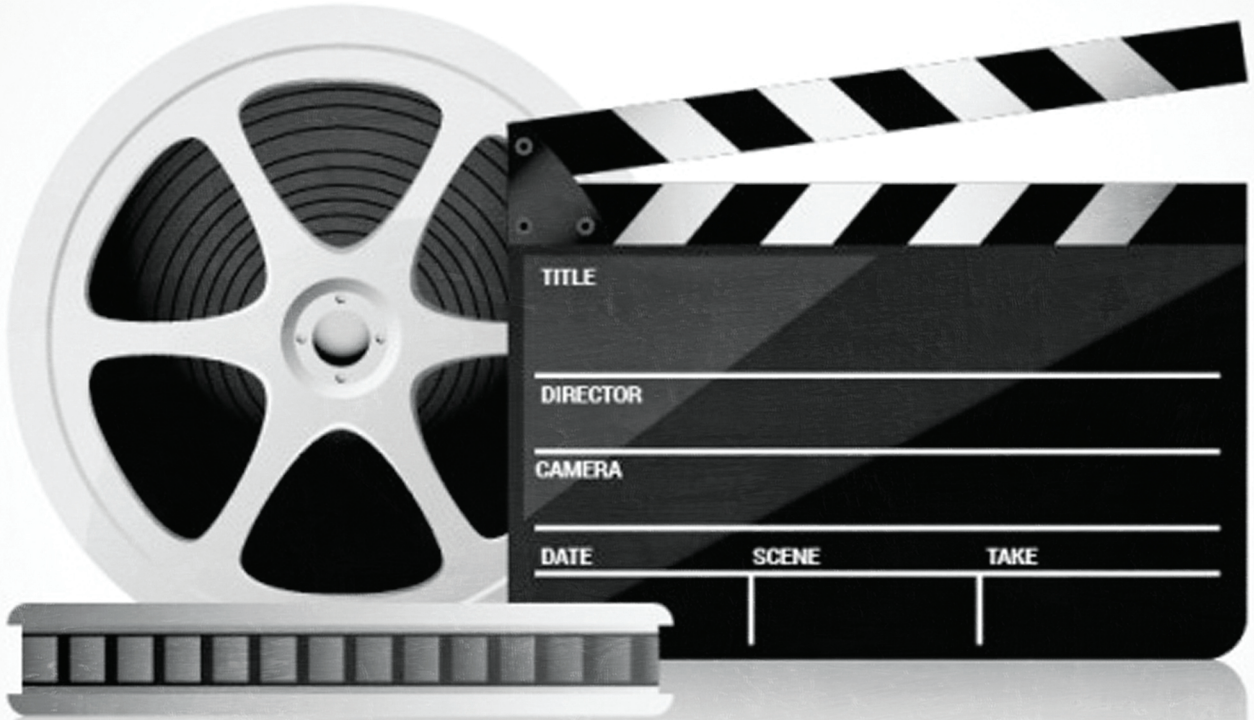
الجانب المالي

المهارة التي يركز الدرس:
التمثيل والإلقاء.



عنوان الدرس: التاجر الصغير.

فقرة الدرس: سيناريو



الطفل: من أنت؟



المال: أنا المال، يحتاجني الصغير والكبير.



الطفل: أهلاً أهلاً يا حبيب القلوب.



ضحك المال وقال: أهلاً أهلاً، أنا حبيب الجميع، لأنني أجعل حياة الناس أفضل وأجمل وأسهل.



الطفل: كيف يمكن الحصول عليك؟



المال: هناك طريقان: الطريق الأول يحتاج للعمل والمثابرة والصبر والإصرار، عندها أكون مالاً حلالاً مباركاً. والطريق الثاني يلجأ إليه الأشقياء، فيحصلون عليّ بطرق غير مشروعة ومحزّمة، كالسرقة والنصب والاحتيال والعمل في المحرّمات، عندها أكون مالاً حراماً خبيثاً يرمي بصاحبه إلى الهاوية.



الطفل: بماذا تنصحني يا صديقي المال؟



المال: أنصحك بتقوى الله، والجّد والعمل بإتقان، حتّى تصبح غنياً، ولا تنس يا طفلي الطيب أنك يوم القيامة سوف تسأل عني من أين حصلت عليّ؟ وفيم أنفقتني؟



الطفل: شكراً لك على هذه النصيحة المباركة، أرجو أن ألتقي بك دائماً على البركة والبرّ والخير.



ما الدور الذي ستؤديه أنت؟

علامة الطالب:

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب المالي

المهارة التي يركز الدرس:
التخطيط.



عنوان الدرس: التاجر الصغير

فقرة الدرس: النشاط

فقرة النشاط





- ما المشروع الذي تطمح إلى إنجازه في المستقبل؟

هل تعمل منذ الآن لادّخار بعض المال من أجل مستقبلك؟
- هل اشترت حصّالة لجمع نقودك الخاصة؟
- كم المبلغ الذي تنوي جمعه في الشهر؟
- وكم المبلغ الذي ستجمعه في السنة؟

برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب المالي

المهارة التي يركز الدرس:
الكتابة



عنوان الدرس: التاجر الصغير.

فقرة الدرس: الكتابة التعبيرية





عزيزي التلميذ! اكتب لنا بأسلوبك الجميل سطرين
تحدّث فيهما عن أهميّة التوفير والتخطيط الماليّ
للمستقبل لدى الإنسان.