

# برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
تنمية التفكير



اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: قصة



## الفكرة الجوهرية للدرس:

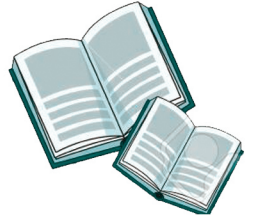
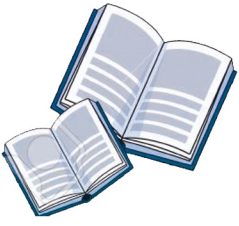
- 1- غرس قيمة صلة الرحم في الطفل
- 2- السلوك الإيجابي تجاه أرحامه الذين قد يقصرون بواجبهم تجاه اليتيم



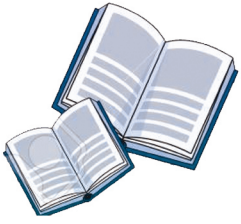
## نصائح للمدرّس:



- 1- قد يكون أقرباء اليتيم وأرحامه مقصرون معه حاول مساعدته على المسامحة والعفو عنهم
- 2- تنبغي أن يخرج الطالب من هذا الدرس وقد حدد أسماء الأرحام والأقرباء الذين سيتواصل معهم، وبمن سيبدأ أولاً وكيف سيتم ذلك
- 3- ركّز على علاقة رسول الله مع أعمامه ( أبو طالب- العباس ) مثلاً



يعيش لؤي في بيت خاله، في بلدة صغيرة تتميز بطبيعتها الخلابة، وهو طفل عمره ١٢ سنة، وحيد ليس له أخ أو أخت، فقد فَقَدَ والديه في الحرب قبل سنتين. لؤي طفل ودود، طيب القلب، لطيف المعشر، يحب كل الناس، ويعطف على من هم أصغر منه عمراً، ويحترم ويساعد من هم أكبر منه. هذا هو حاله مع الناس العاديين من جيران ومعارف ورفاق، أما مع أقاربه فهو أكثر حباً لهم وأكثر عطاء ومساعدة، خاصة لجدته وجدته...!! وأفضل صفة يتميز بها لؤي، أنه يتيم بار بوالديه، مع أنهما شهيدان!!؟؟ لؤي يزور أرحامه ويصلهم باستمرار، ويحبهم ويساعدهم دائماً بقدر ما يستطيع يعطف على أولاد خاله وعمه ويعاملهم كأنهم إخوة يحققون له. زار لؤي خالته بالأمس، واشترى لها هدية بسيطة مما جمعه من مصروفه.



خالته تحبه جداً وهو يحبها، لأنها تذكره بأمه فهي تشبهها في شكلها وحنانها. ينشغل لؤي في مدرسته طوال أيام الأسبوع، أما يوم الجمعة فيخصص فيه وقتاً لزيارة الأقارب...!! لقد سمع لؤي من والده قبل استشهاده عن الثواب العظيم لصلة الأرحام، وفي الحديث أن الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله. ومنذ ذلك اليوم كان لؤي حريصاً على زيارة أرحامه، وودهم ومساعدتهم وهو بذلك العمل يتقرب إلى رب العالمين. لقد حافظ لؤي على تلك العادة الرائعة الحسنة، بعد موت والديه، وهو يعرف تماماً أن صلة الرحم تبارك في عمر الإنسان ورزقه وتزيد محبة الناس له.

# الأسئلة



1 أين يعيش لؤي وبماذا يتصف؟؟

1

2 ما المقصود بالأرحام؟ ومن هم؟؟

2

3 ما هو اليوم المخصص لزيارة الأرحام عند لؤي؟؟ ومن يزور في ذلك اليوم؟

3

4 لماذا يجب علينا أن نصل أرحامنا؟؟ وما فائدة ذلك؟؟!

4

5 من تحب من الأقارب؟ وهل تساعدكم إذا طلبوا منك مساعدة؟

5

# الأسئلة



هل تزور أقاربك بشكل مستمر؟؟ وبماذا تشعر أثناء زيارتك للأقارب؟

6

ما هو الحديث الذي حفظه لؤي من والده عن صلة الرحم؟؟

7

كيف يعتبر لؤي باراً بوالديه وهما ميتان؟؟ هل لديك تفسير لذلك؟

8

هل لديك يوم مخصص لزيارة الأقارب؟؟ وبماذا تسمي ذلك اليوم؟

9

ضع عنواناً آخر للنص.

10

# برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
التمثيل



اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: سيناريو



## الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- غرس قيمة صلة الرحم في الطفل
- 2- السلوك الإيجابي تجاه أرحامه الذين قد يقصرون بواجبهم تجاه اليتيم





## التطبيق العملي للدرس:




- 1- يحفّز المدرس الطلاب لأداء دور من الأدوار في المسرحية ويدربهم على ذلك.
- 2- يدرب المدرس الطلاب على القيام بأدوارهم من خلال تأديته أمامهم عدة مرات.


علي طفل يتيم يحب أقاربه ويصل أرحامه، وهو يعيش في دار للأيتام. خالد طفل يتيم أيضاً وهو صديق لعلي ويعيش معه في نفس الدار، ولكنه لا يخرج من الدار لزيارة أرحامه!! وفي أحد الأيام دار بينهما الحوار التالي:

**علي:** لماذا لا تحب الخروج من الدار لزيارة أقاربك يا خالد؟ 

**خالد:** لأنه ليس  عندي وقت، أقضي طوال أيام الأسبوع في المدرسة والدراسة، ويوم الجمعة مخصص لكرة القدم!!

**علي:** ولكن زيارة الأقارب واجب عليك، وقد أمرنا الله تعالى بصلة الرحم لماذا لا تخصص فترة ما قبل صلاة الجمعة لزيارة الأقارب؟ 

**ضحك خالد وقال:** ليس لدي وقت!!! 

**علي:** هذا ليس عذراً، في الجمعة القادمة سنذهب أنا وأنت لزيارة بيت جدك سووية، وبعدها تذهب معي لزيارة بيت جدي وبعدها نصلي الجمعة سووية ونذهب إلى الملعب نلعب مع فريق كرة القدم. 

**خالد:** إنها فكرة رائعة، وأنا موافق طبعاً، وشكراً لك يا صديقي لأنك ذكرتني بصلة الرحم، فأنا مقصر في حق أقاربي وأرجو من الله أن يساعدني على صلة الرحم، فقد سمعت حديثاً للرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) يقول فيه ما معناه:

**(من سره أن يبارك له في عمره ورزقه، فليصل رحمه).**

# برنامج يتيم يصنع التغيير

## كتاب المدرس

الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
الذكاء الاجتماعي



اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: نشاط



## الفكرة الجوهرية للدرس:

- 1- غرس قيمة صلة الرحم في الطفل
- 2- السلوك الإيجابي تجاه أرحامه الذين قد يقصرون بواجبهم تجاه اليتيم



## التطبيق العملي للدرس:



- 1- اغرس في ذهن الطالب أن صلة الأرحام هو بر للوالدين وهو الإرث الذي يخلفه الوالدين.
- 2- ركّز على حب الأرحام والتواصل معهم بشكل دوري. سي





يطلب المشرف من الطلاب أن يكتبوا عدة طرق  
لصلة الرحم على أوراق ملونة (المكالمة الهاتفية،  
الزيارات، الرسائل الالكترونية، الرحلات المشتركة)

يطلب المشرف من التلاميذ زيارة أحب أقاربهم  
إليهم وكتابة موضوع يصفون فيه مشاعرهم أثناء  
تلك الزيارة وعلاقتهم بأبنائه ممن هم في أعمارهم.