

# برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب التربوي

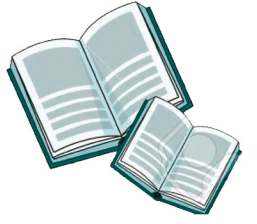
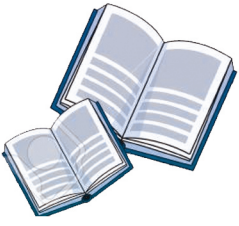
المهارة التي يركز الدرس:  
تنمية التفكير



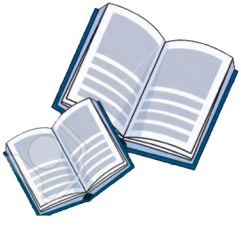
اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: قصة





يعيش لؤي في بيت خاله، في بلدة صغيرة تتميز بطبيعتها الخلابة، وهو طفل عمره ١٢ سنة، وحيد ليس له أخ أو أخت، فقد فَقَدَ والديه في الحرب قبل سنتين. لؤي طفل ودود، طيب القلب، لطيف المعشر، يحب كل الناس، ويعطف على من هم أصغر منه عمراً، ويحترم ويساعد من هم أكبر منه. هذا هو حاله مع الناس العاديين من جيران ومعارف ورفاق، أما مع أقاربه فهو أكثر حباً لهم وأكثر عطاء ومساعدة، خاصة لجدته وجدته...!! وأفضل صفة يتميز بها لؤي، أنه يتيم بار بوالديه، مع أنهما شهيدان!!؟؟ لؤي يزور أرحامه ويصلهم باستمرار، ويحبهم ويساعدهم دائماً بقدر ما يستطيع يعطف على أولاد خاله وعمه ويعاملهم كأنهم إخوة يحققون له. زار لؤي خالته بالأمس، واشترى لها هدية بسيطة مما جمعه من مصروفه.



خالته تحبه جداً وهو يحبها، لأنها تذكره بأمه فهي تشبهها في شكلها وحنانها. ينشغل لؤي في مدرسته طوال أيام الأسبوع، أما يوم الجمعة فيخصص فيه وقتاً لزيارة الأقارب...!! لقد سمع لؤي من والده قبل استشهاده عن الثواب العظيم لصلة الأرحام، وفي الحديث أن الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله. ومنذ ذلك اليوم كان لؤي حريصاً على زيارة أرحامه، وودهم ومساعدتهم وهو بذلك العمل يتقرب إلى رب العالمين. لقد حافظ لؤي على تلك العادة الرائعة الحسنة، بعد موت والديه، وهو يعرف تماماً أن صلة الرحم تبارك في عمر الإنسان ورزقه وتزيد محبة الناس له.

# الأسئلة



1 أين يعيش لؤي وبماذا يتصف؟؟

1

2 ما المقصود بالأرحام؟ ومن هم؟؟

2

3 ما هو اليوم المخصص لزيارة الأرحام عند لؤي؟؟ ومن يزور في ذلك اليوم؟

3

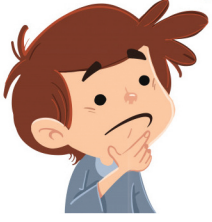
4 لماذا يجب علينا أن نصل أرحامنا؟؟ وما فائدة ذلك؟؟!

4

5 من تحب من الأقارب؟ وهل تساعدكم إذا طلبوا منك مساعدة؟

5

# الأسئلة



هل تزور أقاربك بشكل مستمر؟؟ وبماذا تشعر أثناء زيارتك للأقارب؟

6

ما هو الحديث الذي حفظه لؤي من والده عن صلة الرحم؟؟

7

كيف يعتبر لؤي باراً بوالديه وهما ميتان؟؟ هل لديك تفسير لذلك؟

8

هل لديك يوم مخصص لزيارة الأقارب؟؟ وبماذا تسمي ذلك اليوم؟

9

ضع عنواناً آخر للنص.

10

# برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

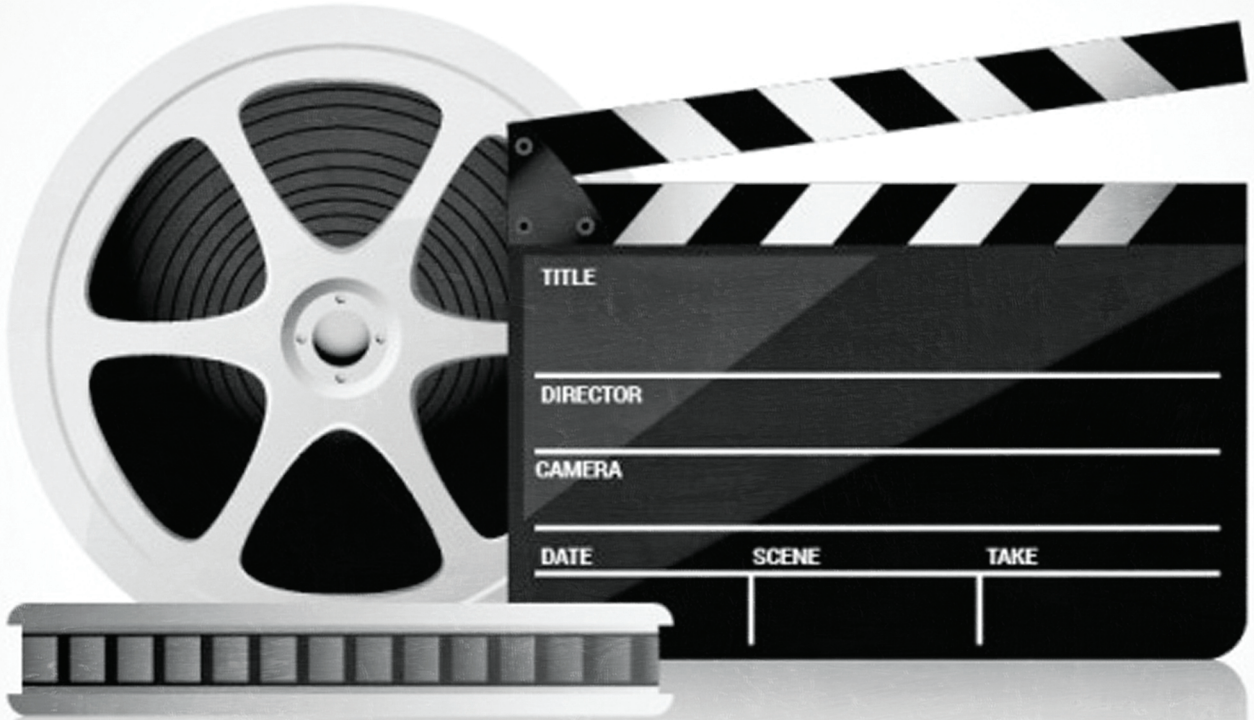
الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
التمثيل





اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: سيناريو




علي طفل يتيم يحب أقاربه ويصل أرحامه، وهو يعيش في دار للأيتام. خالد طفل يتيم أيضاً وهو صديق لعلي ويعيش معه في نفس الدار، ولكنه لا يخرج من الدار لزيارة أرحامه!! وفي أحد الأيام دار بينهما الحوار التالي:


**علي:** لماذا لا تحب الخروج من الدار لزيارة أقاربك يا خالد؟؟ 


**خالد:** لأنه ليس 

عندي وقت، أقضي طوال أيام الأسبوع في المدرسة والدراسة، ويوم الجمعة مخصص لكرة القدم!!

**علي:** ولكن زيارة الأقارب واجب عليك، وقد أمرنا الله تعالى بصلة الرحم لماذا لا تخصص فترة ما قبل صلاة الجمعة لزيارة الأقارب؟؟ 

**ضحك خالد وقال:** ليس لدي وقت!!! 

**علي:** هذا ليس عذراً، في الجمعة القادمة سنذهب أنا وأنت لزيارة بيت جدك سووية، وبعدها تذهب معي لزيارة بيت جدي وبعدها نصلي الجمعة سووية ونذهب إلى الملعب نلعب مع فريق كرة القدم. 

**خالد:** إنها فكرة رائعة، وأنا موافق طبعاً، وشكراً لك يا صديقي  لأنك ذكرتني بصلة الرحم، فأنا مقصر في حق أقاربي وأرجو من الله أن يساعدني على صلة الرحم، فقد سمعت حديثاً للرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) يقول فيه ما معناه:

(من سره أن يبارك له في عمره ورزقه، فليصل رحمه).

ما الدور الذي ستؤديه أنت؟ .....

علامة الطالب: .....

# برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
الذكاء الاجتماعي



اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: النشاط

## فقرة النشاط







اكتب ه طرق للتواصل مع الأرحام والأقرباء في هذا العصر.

- .....-1
- .....-2
- .....-3
- .....-4
- .....-5

1- اكتب أسماء أقربائك، ثم لَوْن أسماء أحبهم لديك من جهة أمك وأبيك.

.....

2- هل صلة الأقرباء من جهة الأم يعتبر بر بالأُم ولو بعد وفاتها؟

.....

3- هل صلة الأقرباء من جهة الأب يعتبر بر بالأب ولو بعد وفاته؟

.....

# برنامج يتيم يصنع التغيير

كتاب الطالب

الجانب التربوي

المهارة التي يركز الدرس:  
الكتابة والتخطيط



اسم الدرس: الإرث الغالي

فقرة الدرس: الكتابة التعبيرية



عزيزي الطالب:

اكتب بعبارتك الجميلة سطرين تتحدث فيها عن  
صلة الأرحام في حياة الإنسان.

هل من الممكن أن يبر الإنسان والديه بعد وفاتهما؟

التاريخ	براً بالأم / الأب محبةً بهم	وسيلة التواصل	اسم الأقرباء والأرحام
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....